



TÜRK TELEKOM ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

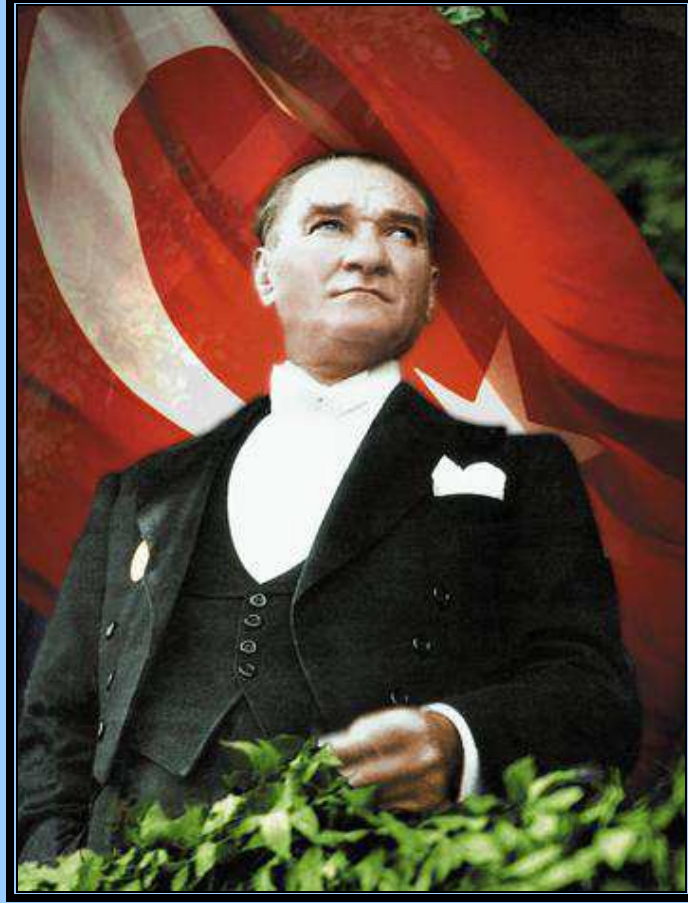
2019- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI STRATEJİK

PLANI

**T.C.
AKINCILAR KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
TÜRK TELEKOM ORTAOKULU**



**TÜRK TELEKOM ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI**



“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azîz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgâl edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve delâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur.

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

SUNUŞ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır: Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemi” ne geçilmesidir.

Eğitim sistemimiz, yeni yaklaşım ve yöntem, tekniklerle 21.Yüzyılda büyük bir dönüşüm yaşamaktadır. Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir. Bizler, yönetici, öğretmen destek personeli öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır. Türk Telekom Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)’da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

İlyas AKPINAR
Okul Müdürü

GİRİŞ

Stratejik plan bir kurumun mevcut durumunun ortaya konularak öngörüldüğü zaman dilimi içerisinde ulaşmak istediği hedeflerini kapsar. Kurumun misyon ve vizyonu çerçevesinde ortaya konulan bu amaç ve hedefler, tüm paydaşların içten katılımı ile başarıya ulaşır. Bir kurumda görev alan her kademedeki kişinin katılımını ve kurum yöneticisinin tam desteğini içeren ve sonuç almaya yönelik olan stratejik plan çalışmaları, planın ilan edilmesinden itibaren tüm paydaşların ortak çalışma diline dönüşür.

Tüm tarafların beraber ortaya koyduğu “Şu an neredeyiz?”, “Nerede olmayı istiyoruz?”, “Gelişmemizi nasıl ölçeriz?”, “Olmak istediğimiz yere nasıl ulaşırız?”, “Gelişmemize yönelik yol haritamızı nasıl belirleyebiliriz?” sorularına yine beraber çözüm aranmış, amaç ve hedefler ortaya konulmuştur. Böylece; çevrenin beklentilerine duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini belirlemiş, hesap verebilen, etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak yol haritamızı çizmek demek olan “Stratejik Yönetim” yaklaşımı benimsenmiş olacaktır.

Planlamada amaçlar, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel kanununa göre şekillendirirken iyi insanı yetiştirme de yol gösterecek Stratejik Planın tüm paydaşlara ve topluma hayırlı olması dileğiyle birlikte, önceki süreçle beraber önümüzdeki planlama çalışmalarında da yer alacaklara şimdiden teşekkür ediyoruz.

TÜRK TELEKOM ORTAOKULU

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
SUNUŞ		6
GİRİŞ		7
BİRİNCİ BÖLÜM TÜRK TELEKOM ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ		10
Yasal Çerçeve		11
Stratejik Planlama Çalışmaları		12
İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM ANALİZİ		14
1.	Tarihsel Gelişim	15
2.	Yasal Yükümlülükler	16
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	17
4.	Paydaş Analizi	18
5.	Kurum İçi Analiz	23
	5.1 Örgütsel Yapı	23
	5.2 İnsan Kaynakları	24
	5.3 Teknolojik Düzey	33
	5.4 Mali Kaynaklar	35
	5.5 İstatistikî Veriler	36
6.	Çevre Analizi	39
	6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi	39
	6.2 Üst Politika Belgeleri	40
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	41
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM		44
8.	Misyon, Vizyon, Temel Değerler	44
9.	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler	46
10.	Eylem Planları	62
11.	İzleme, Değerlendirme ve Raporlama	70

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	T.C. AKINCILAR KAYMAKAMLIĞI TÜRK TELEKOM ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
Kurum Türü	Ortaokul
Kurum Kodu	702558
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 1 Müdür 1 Müdür Yardımcısı Öğretmen : 5 Hizmetli : 1 İşkur : 2
Öğrenci Sayısı	94
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> ikili
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2012
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 03463615859 Fax :
Kurum Web Adresi	http://akincilarturktelekomortaokulu.meb.k12.tr/
Mail Adresi	702558@meb.gov.tr
Kurum Adresi	Mahalle : Gönen Mahalle Posta Kodu : 58550 İlçe : AKINCILAR İli : SİVAS
Kurum Müdürü	(Adı ve Soyadı) GSM Tel İlyas AKPINAR 05304222929
Kurum Müdür Yardımcısı	(Adı ve Soyadı) GSM Tel Ömer BAKIRTAŞ 05449238812

BİRİNCİ BÖLÜM

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

YASAL ÇERÇEVE

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasının, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9.maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini *yapmak* amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” denilmektedir.

5018 sayılı kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin, stratejik planlama sürecine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin (26.05.2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete) yayımlanmasını müteakiben, okul müdürlüğümüz, 2006/55 sayılı genelge ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır. Türk Telekom Ortaokulu Müdürlüğü’nün Stratejik Planı yönetmeliklerde de belirtildiği üzere 2019–2023 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Türk Telekom Ortaokulu olarak öğrencilerimizi; Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak, öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak, becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak, kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek, ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, meslekleri tanıtmak ve seçeceği mesleğe uygun okul ve kurumlara yöneltmek, derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak, ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek, doğayı tanıma, sevmek ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak, bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek, bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, yaratıcı güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak ayrıca kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, şeklinde ifade edebiliriz.

TÜRK TELEKOM ORTAOKULU' NUN YASAL DAYANAKLARI

SIRA	YASAL DAYANAK
1	1739 S. MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU
2	222 S. İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU
3	İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ
4	5395 S. ÇOCUK KORUMA KANUNU
5	KURUM TANITIM YÖNETMELİĞİ
6	KÜTÜPHANE HAFTASI KUTLAMA YÖNERGESİ
7	İLKÖĞRETİMDE YÖNELTME YÖNERGESİ
8	ARŞİV HİZMETLERİ YÖNERGESİ
9	OKULLARDA SİVİL SAVUNMA KURULMASI ESASLARI
10	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TAŞIMALI İLKÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ
11	4982 SAYILI BİLGİ EDİNME HAKKINDA KANUN
12	7201 SAYILI TEBLİGAT KANUNU,
13	657 SAYILI DEVLET MEMURLARI KANUNU
14	3628 SAYILI MAL BİLDİRİMİNDE BULUNULMASI, RÜŞVET VE YOLSUZLUKLARLA MÜCADELE KANUNU
15	SİCİL VE DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ
16	PERSONEL İZİN YÖNERGESİ,
17	5018 SAYILI KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU
18	2006/55 SAYILI GENELGE, 2010/14 SAYILI GENELGE, 2010/33 SAYILI GENELGE

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

HAZIRLIK DÖNEMİ

HAZIRLIK PROGRAMI

Türk Telekom Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı hazırlanmadan önce kurumun yapısına uygun bir hazırlık programı oluşturulmuştur. Hazırlık çalışmalarının verimli olması için, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik Planından faydalanılmıştır.

KURUL VE EKİPLERİN OLUŞTURULMASI, GÖREVLERİ

Stratejik Plan çalışmalarını yürütmek amacıyla öncelikle Okul Müdürü İlyas AKPINAR başkanlığında, ilgili öğretmenler ve okul-aile birliği başkanından meydana gelen bir üst kurul oluşturuldu. Daha sonra da Türk Telekom Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planını hazırlamak üzere okulumuzda görevli öğretmenlerden oluşan stratejik plan hazırlama ekibi kuruldu.

EĞİTİM DÖNEMİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından stratejik plan hazırlama konusunda hizmet içi eğitimler verilmiştir.

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Kurumumuzu vizyonuna ulaştıracak amaç ve hedeflerin belirlenmesinde personelimiz, öğrencilerimiz ve velilerimizin fikirleri alınmıştır. Stratejik planlama ekibi; ilgili paydaşlarımızın isteklerini de göz önünde bulundurarak bilgileri plan içerisine yerleştirmiştir. Ekip aynı zamanda planın hazırlanması aşamasında ihtiyaç duyulan verileri toplayıp analiz ve değerlendirmeleri yapmıştır.

PLANIN UYGULANMASI, İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Hazırlanan planın etkili olabilmesi için iyi bir izleme değerlendirme yapılması gerekir. Bu amaçla Türk Telekom Ortaokulu Müdürlüğü tarafından İzleme Değerlendirme Ekibi kurulmuştur. Bu ekip 6'sar aylık dönemlerde ilgili birimlerden raporlar alacak ve sonuçları değerlendireceklerdir. Elde edilen sonuçlar raporlaştırılarak bir üst makama sunulacaktır.

STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI ÇERÇEVESİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN DİĞER ETKİNLİKLER

5018 sayılı kanun gereği, bakanlığımız tarafından yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde stratejik Planlama üst kurulu ve stratejik planlama ekibi oluşturuldu.

PLAN UNSURLARININ OLUŞTURULMASI

Durum analizi ile mevcut durumunu net olarak görme imkânı bulan Türk Telekom Ortaokulu Müdürlüğü, kendisini 2023'e ulaştıracak hedef ve amaçları belirleyip bu hedef ve amaçlara ulaşmayı sağlayacak faaliyet ve projeler ortaya koyacaktır. Ayrıca vizyonumuzun tam anlamıyla yerine getirebilmesi için stratejik amaç ve hedefler öncelik sıralarına göre yazılacak ve uygulanacaktır. Aynı zamanda hedeflere ulaşmadaki göstergeler olan performans göstergeleri ve her bir amaç ve hedef için maliyet tabloları geliştirilmiştir.

TÜRK TELEKOM ORTAOKULU

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

UNVANI	ADI-SOYADI	İLETİŞİM
Okul Müdürü	İlyas AKPINAR	05304222929
Müdür Yardımcısı	Ömer BAKIRTAŞ	05449238812
(En az 2 Öğretmen)	Tayyip YALÇIN Ömer GÜNEŞ	. .
En az 2 Öğrenci		
En az 2 Veli		
Destek Personeli (Kütüphane Memuru, hizmetli v.b.)	Yakup EKİNCİ	05054465750
Okul Aile Birliği Başkanı	.	05346629690
STK 'lar (Dernek, Vakıf, Sanayi ve Ticaret Odası)	Kazım PERÇİN S.Y.D.V Müdürü	05057272322
Muhtar	Serdal ÖZECE	05435415151

01/ 01 /2019

İlyas AKPINAR
Türk Telekom Ortaokulu Müdürü

İKİNCİ BÖLÜM

MEVCUT DURUM ANALİZİ		SAYFA NO
1.	Tarihsel Gelişim	15
2.	Yasal Yükümlülükler	16
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	17
4.	Paydaş Analizi	18
5.	Kurum İçi Analiz	23
	5.1 Örgütsel Yapı	23
	5.2 İnsan Kaynakları	24
	5.3 Teknolojik Düzey	33
	5.4 Mali Kaynaklar	35
	5.5 İstatistikî Veriler	36
6.	Çevre Analizi	39
	6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi	39
	6.2 Üst Politika Belgeleri	40
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	41

MEVCUT DURUM ANALİZİ

1. TARİHSEL GELİŞİM

TÜRK TELEKOM ORTAOKULU'NUN TARİHİ GELİŞİMİ

Okulumuz yeni eğitim-öğretim sistemi neticesinde 2012-2013 yılı eğitim-öğretim döneminde 2 sınıfla (5/A - 5/B) Akıncılar Türk Telekom Lisesi bünyesinde açılmıştır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ise ilçemizdeki tüm ortaokul öğrencileri Türk Telekom Ortaokulu'na aktarılmıştır. Halen Akıncılar Türk Telekom Lisesi ile aynı binada hizmet vermekte olan okulumuz toplam 5 şubede 6 öğretmen ve 94 öğrencisiyle eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)	DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE ADI VE NO'SU)
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak	"
Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak	"
Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımlarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak	"
Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek.	"
Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak.	"
Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak.	"
Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak.	"
Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak.	"
Öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek.	"
Öğrencilerin ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, meslekleri tanıtmak ve seçeceği mesleğe uygun okul ve kurumlara yönleltmek.	"
Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak	"
Öğrencileri ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek.	"
Doğayı tanıma, sevmeye ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak.	"
Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek.	"
Öğrencileri bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yönleltmek.	"
Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, yaratıcı güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak.	"
Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak.	"

3. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN/HİZMETLER

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet–1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none"> • Veli • Öğrenci • Öğretmen • Çevre 	Hizmet–1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> • Kayıt- Nakil işleri • Devam-devamsızlık • Sınıf geçme • Öğrenci başarısının değerlendirilmesi • Okul çevre ilişkileri
Hizmet–2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none"> • Koro • Satranç • Tiyatro • Sergiler 	Hizmet–2 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> • Derece terfi • Hizmet içi eğitim • Özlük hakları • Sağlık işleri
Hizmet–3 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none"> • Futbol, • Voleybol 	
Hizmet–4 İzcilik Etkinlikleri	
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: MESLEK EDİNDİRME
Hizmet–1 Müfredatın işlenmesi	
Hizmet–2 Kurslar <ul style="list-style-type: none"> • Yetiştirme 	
Hizmet- 3 Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none"> • AB Projeleri • Sosyal Projeler 	
<ul style="list-style-type: none"> • 	

OKUL İÇİN ÜRÜN/HİZMET LİSTESİ

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Bilimsel vs araştırmalar
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Yaygın eğitim
Okul çevre ilişkileri	Mezunlar (Öğrenci)
Rehberlik	Bilişim çalışmaları
Staj çalışmaları	Projeler

4. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, kurumumuzun sağladığı ürün ve hizmetlerden yararlanan, faaliyetlerinden doğrudan ve dolaylı bir şekilde etkilenen veya kurumumuzu etkileyen kişi, grup ve kurumlardır.

1. İç Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya kurumlardır.
2. Dış Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen, kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Dış Paydaşları temel ortak ve stratejik ortak olarak ayırmakta fayda vardır.
 - a. Temel Ortaklar, kurumun faaliyetlerini yürütürken hiçbir zaman ayıramayacağı, işbirliği yapmak zorunda olduğu paydaşlarıdır.
 - b. Stratejik Ortaklar, kurumun vizyonuna ulaşabilmesi için gönüllü olarak işbirliği yaptığı paydaşlarıdır.

PAYDAŞ ANKETLERİ

Türk Telekom Ortaokulu Müdürlüğü'nden beklentileri tespit etmek ve kurumumuzun görevlerini yerine getirme düzeylerini ölçmek amacıyla, paydaşlara yönelik anket çalışması yapılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre paydaşlar, Türk Telekom Ortaokulu Müdürlüğü'nün hizmet ürettiği alanlarda iyi düzeyde yeterli olduğunu düşünmektedirler.

Dış paydaşların diğer beklentileri, aşağıda sıralanmıştır.

- Eğitsel Sorunlarla ilgili beklentiler.
- Ahlaklı öğrenciler yetiştirilmesi.
- Fiziksel Sorunlarla ilgili beklentiler.
- Okul binasının temizlik, tertip ve düzeni ile ilgili beklentiler.
- Ekonomik Sorunlarla ilgili beklentiler.
- Okul ihtiyaçlarının karşılanmasında veli ile öğretmenlerin karşı karşıya getirilmemesi.
- Merkezi ve yerel bütçeden yeterli payın ayrılması.

PAYDAŞ SINIFLANDIRMA MATRİSİ

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR			YARARLANICI
	ÇALIŞANLAR, BİRİMLER	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ	MÜŞTERİ, HEDEF KİTLE
Millî Eğitim Bakanlığı		✓			
Valilik		✓			
Kaymakamlık		✓			
İl- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri		✓			
Okullar ve Bağlı Kurumlar		✓			
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	✓				✓
Öğrenciler ve Veliler					✓
Okul Aile Birliği	✓				
Üniversite		✓			
Özel İdare			✓		
Belediyeler			✓		
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)			✓		
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü			✓		
Sağlık Müdürlüğü		✓			
Hayırseverler				✓	
Sivil Toplum Örgütleri			✓		
Medya			✓		
İşveren kuruluşlar			✓		✓
Muhtarlıklar			✓		
Sendikalar			✓		
Mal ve Hizmet Satan Ticari Kuruluşlar				✓	
Halk Eğitimi Merkezleri		✓			

PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME MATRİSİ

PAYDAŞ	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	YARARLANICI (MÜŞTERİ)	NEDEN PAYDAŞ?	ÖNCELİĞİ
MEB		✓		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Valilik		✓		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Kaymakamlık		✓		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		✓		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Okullar ve Bağlı Kurumlar		✓		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak işbirliği yapacağımız kurumlar	1
Öğretmenler ve diğer çalışanlar	✓			Kurum çalışanı olduğu için.	1
Öğrenciler ve veliler			✓	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Okul Aile Birliği	✓			Kurum çalışanı olduğu için.	1
Liseler		O		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak işbirliği yapacağımız kurumlar	2
Özel İdare		✓		Tedarikçi mahalli idare	1
Belediyeler		✓		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak işbirliği yapacağımız kurumlar	2
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		✓		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak işbirliği yapacağımız kurumlar	1
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü		✓		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak işbirliği yapacağımız kurumlar	1
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		✓		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak işbirliği yapacağımız kurumlar	1
Sağlık Müdürlüğü		✓		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak işbirliği yapacağımız kurumlar	1
Hayırseverler		✓		Hizmet sunumunda gerekli olan araç, gereç vb. malzemeyi sağladıkları için	1
Sivil Toplum Örgütleri		O		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak işbirliği yapacağımız kurumlar	2
Medya		O	O	Hizmetlerimizden yaralandıkları için - Hizmet sunumunda yardım sağladıkları için	1
İşveren kuruluşlar		O	O	Hizmetlerimizden yaralandıkları için- Hizmet sunumunda gerekli olan araç, gereç vb. malzemeyi sağladıkları için	1
Muhtarlıklar		✓		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak işbirliği yapacağımız kurumlar	1
Sendikalar		O		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak işbirliği yapacağımız kurumlar	2
Mal ve Hizmet Satan Ticari Kuruluşlar		O	O	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Halk Eğitimi Merkezleri		✓		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak işbirliği yapacağımız kurumlar	1

YARARLANICI ÜRÜN/HİZMET MATRİSİ

ÜRÜN/HİZMET YARARLANICI (MÜŞTERİ)	EĞİTİM-ÖĞRETİM (ÖRGÜN-VAYGIN)	YATILILIK-BURSULUK	NİTELİKLİ İŞÇÜCÜ	AR-GE, PROJELER, DANIŞMANLIK	ALTYAPI, DONATIM YATIRIM	YAYIM	REHBERLİK, KURS, SOSYAL ETKİNLİKLER	MEZUNLAR (ÖĞRENCİ)	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME
Öğrenciler	√				√	√	√		
Veliler						√			
Üniversiteler			o	o				√	
Medya			o	o					
Uluslar arası kuruluşlar				o		o			
Meslek Kuruluşları									
Sağlık kuruluşları			o						
Diğer Kurumlar								o	
Özel sektör			√	o		o			

(√ : Tamamı O : Bir kısmı)

VELİ, ÖĞRENCİ, ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKETLERİ:

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ HEDEFLERİ	2013-2014	2014-2019	2019-2023
ÖLÇÜTLER		HEDEF	HEDEF
Ulaşılabilirlik ve İletişim		85%	90%
Dilek, Öneri ve Şikayetler		85%	90%
Güvenilirlik		90%	95%
Güvenlik		90%	95%
Kararlara Katılım		85%	90%
Öğrenci işleri		90%	95%
Eğitim-Öğretim		90%	95%
Okulun Fiziki Ortamı		85%	90%
Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri		85%	90%
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri		85%	90%
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim		90%	95%
Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanması		85%	90%
ORTALAMA		87%	92%

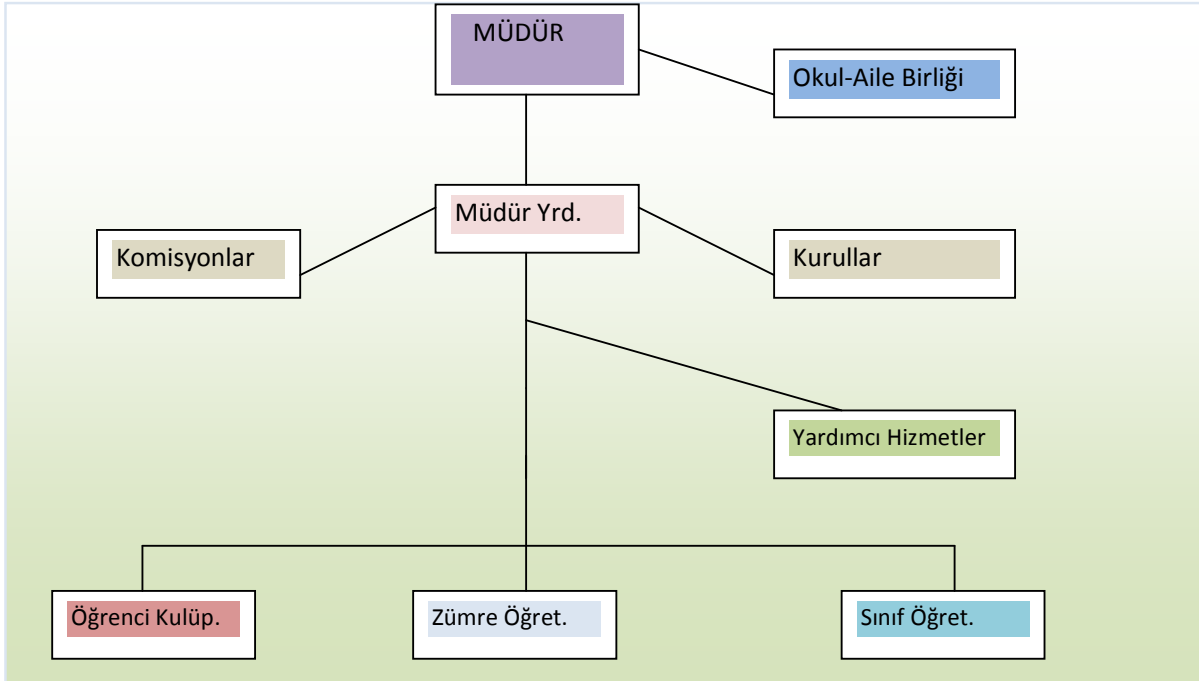
ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ HEDEFLERİ	2013-2014	2014-2019	2019-2023
ÖLÇÜTLER		HEDEF	HEDEF
Ulaşılabilirlik ve İletişim		85%	90%
Dilek, Öneri ve Şikayetler		85%	90%
Güvenilirlik		90%	95%
Güvenlik		90%	95%
Kararlara Katılım		90%	95%
Öğrenci İşleri		90%	95%
Eğitim-Öğretim		85%	95%
Ders Arası		90%	95%
Okulun Fiziki Ortamı		85%	95%
Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri		90%	95%
Eğitici Kol Çalışmaları		85%	90%
Belirli Gün ve Haftalar		90%	95%
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri		85%	90%
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim		85%	90%
ORTALAMA		88%	93%

ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ ANKETİ HEDEFLERİ	2013-2014	2014-2019	2019-2023
ÖLÇÜTLER		HEDEF	HEDEF
Yöneticilerin liderlik davranışları		90%	95%
İyileştirme etkinliklerine destek ve katılımı		85%	95%
Motivasyon tanıma ve takdir yaklaşımı		85%	95%
Performans Değerlendirme		90%	95%
İnsan Kaynaklarının Etkili Yönetimi		90%	95%
Kararlara Katılım		90%	95%
Çalışma Ortamı		90%	95%
İşbirliği ve İletişim		90%	95%
Motivasyon ve Tatmin		90%	95%
Kişisel ve mesleki gelişim		85%	95%
Sosyal Etkinlikler		90%	95%
Topluma etki ve katkı durumunun algılanması		85%	95%
ORTALAMA		89%	95%

5. KURUM İÇİ ANALİZ

5.1 ÖRGÜTSEL YAPI

TÜRK TELEKOM ORTAOKULU TEŞKİLAT ŞEMASI



OKULDA OLUŞTURULAN BİRİMLER

GÖREVLER	GÖREVLE İLGİLİ BÖLÜM, BİRİM, KURUL/KOMİSYON ADI	GÖREVLE İLGİLİ İŞBİRLİĞİ (PAYDAŞLAR)	HEDEF KİTLE
	OKUL AİLE BİRLİĞİ	OKUL İDARESİ	ÖĞRENCİ-VELİ
	ÖĞRETMENLER KURULU	OKUL İDARESİ	ÖĞRENCİLER
	OGYE	OKUL İDARESİ	ÖĞRENCİLER
	SATIN ALMA KOMİSYONU	OKUL İDARESİ	ÖĞRENCİLER
	PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU	OKUL İDARESİ	ÖĞRENCİLER

5.2 İNSAN KAYNAKLARI

2017 YILI KURUMDAKİ MEVCUT YÖNETİCİ SAYISI

	GÖREVİ	ERKEK	KADIN	TOPLAM
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yard.	1	-	1

KURUM YÖNETİCİLERİNİN EĞİTİM DURUMU

EĞİTİM DÜZEYİ	2019 YILI İTİBARI İLE	
	KİŞİ SAYISI	%
Ön lisans	-	-
Lisans	2	% 100
Yüksek Lisans	-	-

KURUM YÖNETİCİLERİNİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

YAŞ DÜZEYLERİ	2019 YILI İTİBARI İLE	
	KİŞİ SAYISI	%
20-30	2	100

İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE İLİŞKİN BİLGİLER

HİZMET SÜRELERİ	2019 YILI İTİBARI İLE	
	KİŞİ SAYISI	%
6-9 Yıl	2	100

KURUMDA GERÇEKLEŞEN YÖNETİCİ SİRKÜLASYONUNUN ORANI

	YIL İÇERİSİNDE KURUMDAN AYRILAN YÖNETİCİ SAYISI				YIL İÇERİSİNDE KURUMDA GÖREVE BAŞLAYAN YÖNETİCİ SAYISI			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
TOPLAM	-	-	1	-	-	2	1	-

ÖĞRETMENLERE İLİŞKİN BİLGİLER

2019 YILI KURUMDAKİ MEVCUT KADROLU ÖĞRETMEN SAYISI

	BRANŞI	ERKEK	KADIN	TOPLAM
1	Matematik Öğretmeni	1	0	1
2	İngilizce Öğretmeni		0	0
3	Fen bilgisi Öğretmeni	1		1
4	Türkçe Öğretmeni	1		1
5	Din Kül. Ve Ah Bil Öğ.	1		1
6	Sosyal Bil. Öğretmeni	1		1
7	Beden Eğitimi Öğr.	0	0	0
8	Müzik Öğretmeni	0	0	0
9	Görsel Sanatlar Öğr.	1		1
10	Bilişim Tek. Öğretmeni	0	0	0
11	Rehberlik Öğretmeni	0	0	0
TOPLAM				6

ÖĞRETMENLERİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI

YAŞ DÜZEYLERİ	KİŞİ SAYISI
20-30	5
30-40	
40-50	1

ÖĞRETMENLERİN HİZMET SÜRELERİ

HİZMET SÜRELERİ	KİŞİ SAYISI
1-3 Yıl	2
4-6 Yıl	3
7-10 Yıl	
11-15 Yıl	
16+... üzeri	1

KURUMDA GERÇEKLEŞEN ÖĞRETMEN SİRKÜLASYONUNUN ORANI

	YIL İÇERİSİNDE KURUMDAN AYRILAN ÖĞRETMEN SAYISI				YIL İÇERİSİNDE KURUMDAGÖREVE BAŞLAYAN ÖĞRETMEN SAYISI			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
TOPLAM	-	4	1	5	2	5	4	-

DESTEK PERSONELE (HİZMETLİ) İLİŞKİN BİLGİLER**2019 YILI KURUMDAKİ MEVCUT HİZMETLİ/ MEMUR SAYISI**

	GÖREVİ	ERKEK	KADIN	EĞİTİM DURUMU	HİZMET YILI	TOPLAM
1	Hizmetli	1	-			1

ÇALIŞANLARIN GÖREV DAĞILIMI

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	OKUL MÜDÜRÜ	<ol style="list-style-type: none">1. Ders okutmak.2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye,3. Okulu düzene koyar4. Denetler.5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
2	MÜDÜR YARDIMCISI	<ol style="list-style-type: none">1. Ders okutmak.2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar3. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	ÖĞRETMENLER	<ol style="list-style-type: none">1. İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur.2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.3. Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar.4. Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar.5. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır.6. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi,

		<p>genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.</p> <p>7. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.</p> <p>8. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.</p>
4	YARDIMCI HİZMETLER PERSONELİ	<p>1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak,</p> <p>2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek,</p> <p>3. Hizmet yerlerini temizlemek,</p> <p>4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak,</p> <p>5. Nöbet tutmak,</p> <p>6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.</p> <p>7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.</p>
5	KALORİFERCİ	<p>8. Kaloriferci, kalorifer dairesi ve tesisleri ile ilgili hizmetleri yapar.</p> <p>9. Kaloriferin kullanılmadığı zamanlarda okul yönetimince verilecek işleri yapar.</p> <p>10. Kaloriferci, okul müdürüne, müdür yardımcısına ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludur.</p> <p>11. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar</p>

2

ÇALIŞANLARIN GÖNÜLLÜ YAPTIKLARI İŞLER

S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	BRANŞI	İLGİ ALANLARI	GÖNÜLLÜ ÇALIŞMALARI
1	İlyas AKPINAR	Okul Müdürü	Görsel Sanatlar	Resim Spor,Tiyatro	Stratejik Planlama, EKY
2	Ömer BAKIRTAŞ	Müdür Yardımcısı	Fen ve Teknoloji	tiyatro, şiir, müzik Spor	Stratejik Planlama, EKY, AB Projeleri
3	Atakan AYDEMİR	Öğretmen	Görsel Sanatlar	Resim, Tiyatro, şiir	Okul Dergisi, AB Projeleri
4	Okan KÖKYAR	Öğretmen	Sosyal Bilgiler	tiyatro, müzik	EKY, Okul WEB Sitesi
5	Tayyip YALÇIN	Öğretmen	Din .Kül ve Ah Bil	Spor Tiyatro, şiir	EKY, Okul Dergisi,
6	Nagehan EYİLMEZ	Öğretmen	Türkçe	Müzik Resim, Tiyatro, şiir	EKY, Okul Dergisi, AB Projeleri
7	Ömer GÜNEŞ	Öğretmen	Türkçe	Tiyatro, şiir	EKY, Okul Dergisi,
8	Öznur KARAKAYA	Öğretmen	İngilizce	Müzik,Tiyatro	Stratejik Planlama, EKY, AB Projeleri

OKUL REHBERLİK HİZMETLERİ

MEVCUT KAPASİTE				MEVCUT KAPASİTE KULLANIMI VE PERFORMANS					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	0	0	0	108	0	0	-	-	-

TÜRK TELEKOM ORTAOKULU İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI																
									ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ							
	KADRO DURUMU								EĞİTİM DURUMU			HİZMET İÇİ EĞİTİM				
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	BRANŞI	KIDEM	OKULDAKİ KIDEMİ	NORMU VAR MI?	MEVCUT (KADROLU)	İHTİYAÇ	ÖN LİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	GEÇMİŞ YILLAR DA ALDIĞI HİE SAATİ TOPLAMI	ORTALAMASI	SON YILKİ HİE SÜRESİ	ALDIĞI ÖDÜLLER VE CEZALAR	YAPTIĞI BİLİMSEL ÇALIŞMALAR VE KİTAPLAR
1	İlyas AKPINAR	Müdür	Görsel Sanatlar	6	6	VAR	+			+						
2	Ömer BAKIRTAŞ	Müdür Yardımcısı	Fen ve Teknoloji	6	6	VAR	+			+						
3	Okan KÖKYAR	Öğretmen	Sosyal Bilgileri	6	3	VAR	+			+						
4	Tayyip YALÇIN	Öğretmen	Din Kült ve Ah	3	3	VAR	+			+						
5	Atakan AYDEMİR	Öğretmen	Görsel Sanatlar	9	5	VAR	+			+						
6	Öznur KARAKAYA	Öğretmen	İngilizce	3	1	VAR	+			+						
7	Nagehan EYİLMEZ	Öğretmen	Türkçe	3	3	VAR	+			+						
8	Ömer GÜNEŞ	Öğretmen	Türkçe	6	3	VAR	+			+						

5.3 TEKNOLOJİK DÜZEY

Türk Telekom Ortaokulu 5.700 m2 arsa üzerine kurulu Akıncılar Türk Telekom ÇPAL binasında misafir okul olarak eğitim öğretime devam etmektedir

OKUL/KURUMUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI

Araç-Gereçler	2014	2015	2016/2017	2017/2018	2018/2019	İhtiyaç
Bilgisayar	-	-	-	4	4	-
Yazıcı	2	2	3	3	3	-
Tarayıcı	1	1	1	1	1	-
Tepegöz	-	-	-	-	-	-
Projeksiyon	1	1	1	1	1	-
Televizyon	-	-	-	-	-	-
İnternet bağlantısı	-	-	-	-	-	-
Fen Laboratuvarı	1	1	1	1	1	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Video	-	-	-	-	-	-
DVD Player	-	-	-	-	-	-
Fotoğraf makinesi	-	--	-	-	-	-
Kamera	-	-	-	-	-	1
Okul İnternet sitesi	1	1	1	1	1	-
Personel/e-mail adresi oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

OKUL/KURUMUN FİZİKİ ALTYAPISI

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	x		1	-	
Ekipman Odası	x		1		
Kütüphane	X		1		
Rehberlik Servisi	X		1		
Resim Odası	-	x	-		
Müzik Odası		x	-		
Çok Amaçlı Salon		x	-		
Ev Ekonomisi Odası		x	-	-	
İş ve Teknik Atölyesi		x	-		
Bilgisayar laboratuvarı	-	X	-		
Yemekhane	X		1		
Spor Salonu	X		1		
Otopark		x	-	-	
Spor Alanları					
Kantin		X	-	-	
Fen Bilgisi Laboratuvarı	X		1		
Atölyeler		x		-	
Arşiv	x		1		

5.4 MALİ KAYNAKLAR

Okulumuz devlet okulu olduğundan personel giderleri genel bütçeden, büyük onarım ve bakım, elektrik ve su giderleri ile temel donanım ilçe özel idare bütçeden karşılanmaktadır. Küçük masraflar, kırtasiye ile temel donanım dışı kalan küçük ve isteğe bağlı donanımlar ise okul aile-birliği bütçesinden karşılanmaktadır.

OKUL TABLOSU

KAYNAKLAR	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Genel Bütçe						
Okul aile Birliği	2172	691				
Özel İdare						
Kira Gelirleri						
Döner Sermaye						
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak/Projeler						
Diğer						
TOPLAM	2172	691				

5.5 İSTATİSTİKİ VERİLER

ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN BİLGİLER

KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ			OKUL	İL	TÜRKİYE
TOPLAM ÖĞRETMEN SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI		TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
	KIZ	ERKEK				
6	49	59	108	18		

ÖĞRENCİ SAYISINA İLİŞKİN BİLGİLER								
	2016		2017		2018		2019	
	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK
Öğrenci Sayısı	90	119	67	86	75	61	49	59
Toplam Öğrenci Sayısı	209		153		136		108	

YILLARA GÖRE ORTALAMA SINIF MEVCUTLARI						YILLARA GÖRE ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI					
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2014	2015	2016	2017	2018	2019
33,5	25	21	17	17	18	33,5	13	14	10	10	18

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI		
ÖĞRETİM YILI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI
2015-2016	245	-
2016-2017	209	-
2017-2018	153	-
2018-2019	136	-

DEVAMSIZLIK NEDENİ İLE SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI		
ÖĞRETİM YILI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	DEVAMSIZLIKTAN DOLAYI SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI
2015-2016	245	-
2016-2017	209	-
2017-2018	153	2
2018-2019	136	

ÖDÜL VE CEZALAR				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı				
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	75	81	68	49
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Say	57	59	57	55
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	-	-	-	-

YERLEŞİM ALANI VE DERSLİKLER

YERLEŞİM		
Toplam Alan (m2)	Bina Alanı (m2)	Bahçe alanı (m2)
5750	850	4900

SOSYAL ALANLAR		
Tesisin adı	Kapasitesi(Kişi Sayısı)	Alanı(m2)
Kantin		
Yemekhane	100	
Toplantı Salonu		
Konferans Salonu		
Seminer Salonu		
Sığınak	250	

SPOR TESİSLERİ		
Tesisin adı	Kapasitesi(Kişi Sayısı)	Alanı(m2)
Basketbol Alanı		
Futbol Sahası		
Kapalı Spor Salonu	500	
Diğer		

6. ÇEVRE ANALİZİ

6.1 PEST (POLİTİK-YASAL, EKONOMİK, SOSYO-KÜLTÜREL, TEKNOLOJİK, EKOLOJİK, ETİK) ANALİZİ

POLİTİK VE YASAL ETMENLER	EKONOMİK ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ
Okulumuzun milli eğitim bütçesinden yeterince yararlanamaması. “Eğitime % 100 Destek” kampanyasına devam edilmesi ve eğitime ayrılan kaynaklarda halk katkısının artırılması. Okullarının fiziki şartlarının iyileştirilmesi. Kurumlardaki öğretmen, yardımcı hizmetli ve memur eksikliğinin giderilmesi Okulların ihtiyaçlarını karşılamak için okullara ödenek ayrılması.	İlçemizde işsizlik sorunun olması ve buna bağlı olarak göç vermesi. Ekonomisinin hayvancılık ve tarıma dayalı olması. Bilinçsiz tarım yapılması. Özel sektör yatırımlarının bulunmaması. Velilerimizin maddi imkanlarının yetersiz olması. Okulumuzun Okul Aile Birliği dışında herhangi bir gelirinin olmaması.
SOSYAL-KÜLTÜREL ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ	TEKNOLOJİK ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ
Vatandaşın çocuğu ile ilgili başarıların tümünü okuldan bekliyor olması. İstihdam alanının olmaması nedeniyle il merkezlerine olan göçler. - Tarım alanlarının yetersizliği ve bilinçli tarımın yapılmayışı. - Kırsal kesimlerdeki nüfus hareketliğinin okullaşmaya olan olumsuz etkisi. -Sportif faaliyetlerin yapılacağı yeterli tesis ve mekânların olmaması.	Eğitimde teknoloji yaygınlaşıyor olmasına rağmen alt yapının istenilen düzeyde olmaması. Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim olanakları. Gelişmiş iletişim teknolojilerinin okuma alışkanlığını olumsuz etkilemesi.
EKOLOJİK VE DOĞAL ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ	ETİK VE AHLAKSAL DEĞİŞKENLER

Geçiş ikliminin yaşanması, Tarım çalışmalarının yoğunluğu.	Göçlerin yaşanması. Farklı kültürlerin olması.
---	---

6.2 ÜST POLİTİKA BELGELERİ

10. Kalkınma Planı ve Eğitim Özel İhtisas Komisyon Raporu
- 2019-2023 Orta Vadeli Program
- AB Müktesebatına Uyum Programı
- TUBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
- MEB Sürekli Kurum Geliştirme Projesi
- Bilgi Toplumu Stratejisi
- Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Belgesi
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- Stratejik Planlama Yönetmeliği
- Kamu Kurum ve Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu DPT
- MEB Stratejik Planı
- 62.Hükümet Programı
- Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

4. GZFT (GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER) ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER (Okulun/Kurumun kullanabileceği olumlu durumlar)

- Alanında yetkin 8 kadrolu öğretmen(1 müdür, 1 müdür yardımcısı) ve 1 yardımcı hizmetli personele sahibiz. 2 öğretmenimiz Tezli Yüksek Lisans öğrenimiyle mesleki gelişimlerini sürdürmektedirler.
- Kadromuz genç, dinamik, idealist, pozitif düşünen, bilime, yeniliğe ve değişime açık, vizyon sahibi kişilerden oluşmaktadır.
- Aktif bir Okul Aile Birliğine sahibiz.
- Okulumuza merkezi bütçe ve özel idareden gerekli yardımlar sağlanmaktadır
- Okulumuz, 2013 yılında 3 SODES'e katılmıştır. Yeni proje döneminde yapacağımız projelerle okulumuza önemli katkılar sağlanabileceğini düşünüyoruz.

- 6- Akıncılar Türk Telekom ÇPAL ile aynı binayı paylaştığımız için dersliklerimizde ve laboratuvarlarımızda etkileşimli tahtalarımız mevcuttur
- 7- Etkileşimli tahtalarımızda ve koridorlarımızda sınırsız internet erişimi mevcuttur
- 8- Bilişim Teknolojileri Laboratuvarımız öğrencilerimizin ödevlerini Rehber Öğretmen eşliğinde yapabilmelerine olanak sağlayacak şekilde değerlendirilmektedir.
- 9- Okulumuz, iç ve dış paydaşlarıyla iletişim süreçlerinde oldukça aktif olup, sıkıntı yaşamamaktadır
- 10-Kurumumuzda yerinden yönetim, liyakat, yetki ve görev paylaşımı, katılımcı demokratik bir çalışma ve yönetim anlayışı mevcuttur
- 11-Kurumumuzda, ortaya çıkması muhtemel problemler için önleyici rehberlik çalışmaları yapılmakta, okulumuzun vizyon ve misyonuna uygun şekilde problem çözme yöntemleri uygulanmaktadır
- 12-Katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışına sahibiz
- 13-Yönetimde şeffaflık ve hesap verilebilirlik temel ilkemizdir.
- 14-Okulumuz milli değerleri yaşatma ve yüceltme idealindedir
- 15-Evrensel değerler yönetimimizin ana esasını oluşturmaktadır.
- 16-Okulumuz, kurum kültürü çerçevesinde, öğrenci ve velileri başta olmak üzere, personelleri ve çevresine demokratik, milli ve insani değerleri yaşama ve yaşatma amacındadır.

ZAYIF YÖNLER(Okulun/Kurumun müdahalesiyle etkileyebileceği olumsuz durumlar)

- 1- Veli, öğrenci ve çevrenin sosyal ve ekonomik düzeyinin düşük olması.
- 2- Bazı ailelerin öğrenciyle ilgilenmemesi, onu takip etmemesi .
- 3- Okulumuz ilk atama bölgesi olduğundan dolayı öğretmen sirkülasyonu çok sık yaşanmaktadır
- 4- İlçemiz il merkezine uzak olduğundan dolayı, personellerimiz sosyal, kültürel, bilimsel imkânlarla ulaşmakta zaman zaman sıkıntılar yaşamaktadırlar
- 5- Fakir öğrencilerin çok oluşu.
- 6- Velilerin ekonomik düzeylerinin düşük olması. Aile bütçesinden eğitime harcadıkları veya ayırdıkları payın çok düşük olması.
- 7- İlçemiz küçük olduğundan teknolojik alt yapı ve ürünlerde oluşan sıkıntıları gidermekte zaman kaybı yaşanabilmektedir.

FIRSATLAR(Okulun/Kurumun müdahalesiyle etkileyemeyeceği olumlu durumlar)

- 1- Okulda duyarlı yönetici ve öğretmenlerin çalışması.

- 2- Okulun merkezde yer alması ciddi ölçüde ulaşım sorununun bulunmaması.
- 3- Duyarlı velilerinin varlığı .
- 4- Çevre eğitim kurumları ile sivil toplum kuruluşları arasında iyi ilişkilerin olması
- 5- Üst yöneticilerle iyi ilişkiler.
- 6- Elektrik, su sorununun yaşanmaması.
- 7- Okul Aile Birliği ile yönetici ve öğretmenlerin işbirliği içinde çalışıyor olmaları.
- 8- Genç ve dinamik bir kadrosunun olması.
- 9- Öğretmenler arasındaki dayanışma ruhunun varlığı.
- 10- Okul personeline yönelik hizmet içi eğitim ihtiyacının hemen karşılanabilir olması.
- 11- Okula yönelik veli ve toplum desteğinin güçlü olması.
- 12- Çevre esnafı ve hayırsever velilerin okula karşı iyi ilişkileri.
- 13- Kamu kurumlarından alınan desteğin istenilen düzeyde olması.

TEHDİTLER(Okulun/Kurumun müdahalesiyle etkileyemeyeceği olumsuz durumlar)

- 1- Okulun çevresinin sürekli göç alması, nüfus sirkülasyonunun yoğun olarak yaşanması.
- 2- İnternet kafelerin denetimsizliği.
- 3- Öğrenci ve velilerin devamsızlığa karşı duyarsızlığı.
- 4- Aile fertlerinin ve öğrencilerin şiddete yatkın bir yapılarının bulunması
- 5- Ekonomik ve sosyal yapı seviyesinin düşüklüğü.
- 6- Öğrenci – öğrenci, öğrenci – veli, veli – veli arasındaki ilişkinin olumsuzluğu.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM		SAYFA NO
8.	Misyon, Vizyon, Temel Değerler	45
9.	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler	46
10.	Eylem Planları	62
11.	İzleme, Değerlendirme ve Raporlama	70

GELECEĞE YÖNELİM

MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ
<p>Öğrencilerimizin en üst düzeyde bilgi ve beceri sahibi, kendine güven, yardımlaşma, paylaşma duygularını geliştirmiş, 21.yüzyılın gelişen bilgi toplumunun gereksinim duyduğu, ailesine, çevresine, milletin faydalı, sorumluluk duygusu geliştirmiş bireyler olarak yetiştirmek.</p> <p>Öğrencilerimizi; demokrasinin temel ilkelerini benimsemiş, başkalarının hak ve hürriyetlerine saygı birey olarak yetiştirmek için; NİTELİKLİ EĞİTİM-ÖĞRETİM vermektir.</p>

VİZYONUMUZ
<p>VİZYONUMUZ:</p> <ol style="list-style-type: none">Okulumuzda, öğrenme temel ihtiyaç kabul edilsin.Bilgiye ihtiyaç duyan ve bilgiyi güç olarak kabul eden, bilgiye ulaşmak için her koşulda çaba sarf eden, üretken bireyler yetişsin.Okulumuzda herkes, her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsın.Nitelikli birey ve kaliteli eğitim bizim için vazgeçilmez olsun.

5. Okulumuzda hem öğretmenler ve hem de öğrenenler birbirlerinin öğrenmesine ve birbirlerinin gelişimine yardımcı olmanın önemine inansın.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

İLKELERİMİZ

1. Öğrencilerimizi tüm yönleri ile tanımaya çalışırız.
2. Öğrenci merkezli eğitim metot ve tekniklerini kullanırız.
3. Öğrencilerimizi sürekli değerlendirerek amaca ulaşma derecesini ve eksikliklerini tespit ederiz.
4. Öğrencilerimizin ailesi ve çevresi ile sürekli işbirliği yaparak, yapılan çalışmaları ve varılan sonuçları değerlendiririz.
5. Okulumuzun araç ve gereçlerini geliştirerek, öğrencilerimizin öğrenmelerine katkıda bulunacak araç ve gereçleri temin ederiz.
6. Biz öğretmenler; kendimize ve birbirimize güvenen, öğrencilerine saygı duyan, onları en iyi şekilde yetiştirmelerini sağlamak için çalışan eğitim gönüllüleriyiz.
7. Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak, her öğrencinin ilgisine yönelik çalışma yapabilmesine katkıda bulunuruz.
8. Biz farklıyız çünkü genç, dinamik, öğrenmeye açık, fedakâr, çağın gelişen bilgilerini takip eden bir kadroya sahibiz.
9. Ekip çalışmasını esas alırız.
10. Öğrenci odak noktamız olup, çalışmalarımızda verimlilik esastır.
11. Biz bilgiyi paylaşıyoruz.

DEĞERLERİMİZ

1.İNSAN : Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Öğrencilerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

2.SEVGİ VE SAYGI : Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

3.KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK : Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı , verimde ve başarıda artışı getirmektedir.

4.YENİLİKÇİLİK : Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler , yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvuru araçlarıdır.

5.BİLİMSELLİK : Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün “ Hayatta en hakiki mürşit ilimdir” sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşüncüyü tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip , davranış haline getirterek , yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders , gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

9. TEMALAR, AMAÇLAR, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, FAALİYET/PROJELER VE STRATEJİLER

TEMA BAŞLIKLARI	
1. EĞİTİM-ÖĞRETİM 2. AKADEMİK BAŞARI 3. KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞİŞTİRİLMESİ	4. SOSYAL,KÜLTÜREL, SPORTİF FAALİYETLER 5. OKUL AİLE İŞBİRLİĞİ 6. ÇEVRE BİLİNCİ

TEMALAR VE STRATEJİK AMAÇLAR

TEMA 1

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

(SAM 1) Okuma alışkanlığı ve kültürü kazanmış bireyler yetiştirmek.

(SAM 2) Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen; vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, yurttaşlar olarak yetişmesini sağlamak.

(SAM3) Teknolojinin ve görsel ile işitsel materyallerin daha etkin kullanıldığı yüksek nitelikte eğitim öğretim hizmetleri sunmak.

TEMA 2

AKADEMİK BAŞARININ ARTTIRILMASI

(SAM4) Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak.

TEMA 3

KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞİŞTİRİLMESİ

(SAM5) Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği arttırmak için yaşam boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde, içinde bulunduğumuz çağın eğitim anlayışı ilkelerine uygun insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.

TEMA 4

SOSYAL,KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER

(SAM6) Okulumuz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlamak ve bunları desteklemek.

TEMA 5

OKUL AİLE İŞ BİRLİĞİ

(SAM7) Okul veli işbirliğini geliştirerek okul yönetimine veli katılımını sağlamak.

TEMA 6

ÇEVRE BİLİNCİ

(SAM8) Çevre bilincini yaygınlaştırmaya çalışmak.

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	MALİYETİ
TEMA 1	STRATEJİK AMAÇ 1	5000TL
	Stratejik Hedef 1.1	2000 TL
	Stratejik Hedef 1.2	3000 TL
	Stratejik Hedef 1.3	-
	STRATEJİK AMAÇ 2	-
	Stratejik Hedef 2.1	-
	Stratejik Hedef 2.2	-
	Stratejik Hedef 2.3	-
	STRATEJİK AMAÇ 3	-
	Stratejik Hedef 3.1	-
	Stratejik Hedef 3.2	-
TEMA 2	STRATEJİK AMAÇ 4	-
	Stratejik Hedef 4.1	-
	Stratejik Hedef 4.2	-

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	MALİYETİ
TEMA 3	STRATEJİK AMAÇ 5	2500 TL
	Stratejik Hedef 5.1	-
	Stratejik Hedef 5.2	-
	Stratejik Hedef 5.3	2500 TL
TEMA 4	STRATEJİK AMAÇ 6	-
	Stratejik Hedef 6.1	-
	Stratejik Hedef 6.2	-
	Stratejik Hedef 6.3	-
	Stratejik Hedef 6.4	-
TEMA 5	STRATEJİK AMAÇ 7	-
	Stratejik Hedef 7.1	-
	Stratejik Hedef 7.2	-
	Stratejik Hedef 7.3	-
	Stratejik Hedef 7.4	-
	Stratejik Hedef 7.5	-
TEMA 6	STRATEJİK AMAÇ 8	-
	Stratejik Hedef 8.1	-
	Stratejik Hedef 8.2	-
	Stratejik Hedef 8.3	-
	Stratejik Hedef 8.4	-

2015 YILI TOPLAM MALİYETİ	5000 TL
----------------------------------	----------------

TEMA 1

EĞİTİM ÖĞRETİM

Stratejik Amaç 1:
Okuma alışkanlığı ve
kültürü kazanmış
bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef

- 1.1. Sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısını artırma.
- 1.2. Okulumuza 2000 kitaplık bir kütüphane kazandırma.
- 1.3. Türkçemizin doğru ve güzel kullanımının özendirilmesini sağlama.

Performans Hedefleri

Yıl	Performans Hedefleri
2019	Kitap sayısı ve diğer çalışmalarda her yıl en az %20 artış
2020	Kitap sayısı ve diğer çalışmalarda her yıl en az %20 artış
2021	Kitap sayısı ve diğer çalışmalarda her yıl en az %20 artış
2022	Kitap sayısı ve diğer çalışmalarda her yıl en az %20 artış
2023	Kitap sayısı ve diğer çalışmalarda her yıl en az %20 artış

Performans Göstergeleri	İLK YIL	SONRAKİ YILLAR			
	2019	2020	2021	2022	2023
Seminer sayısı	3	4	4	5	5
Kitap sayıları	200	250	300	350	400
Proje sayısı	3	4	4	5	5

Faaliyet ve Projeler:

1. Veli-öğrenci Okuma günleri Projesi
2. Ayın okuma yıldızları projesi
3. Okul Kütüphanesi projesi

Stratejiler: Okulumuzda okuma oranını artırmak için belirlenecek istekler doğrultusunda okul kütüphanesi oluşturulacak ve sınıf kitaplıkları yeniden düzenlenecektir. Kütüphanenin ve sınıf kitaplıklarının içeriğini zenginleştirmek ve öğrencilerin güncel bilgilere daha kolay ulaşmaları amacıyla okul kütüphanelerinde süreli yayınlarda yer alacaktır. Okumanın süreklilik kazanarak öğrencilerde alışılmış bir davranışa dönüşmesi amacıyla okulumuzda kitap okuma günü ve saati uygulamasına yapılacaktır.

TEMA 1

EĞİTİM ÖĞRETİM

Stratejik Hedef

- 2.1. Milli Kültür kavramını verme.
- 2.2. Kültür mirasımızı en iyi şekilde koruyabilmek için gerekli eğitici etkinlikler düzenleme.
- 2.3. Değerler Eğitimi ile ilgili etkinlikler yapma.

Performans Hedefleri

2019	Öğrencilere verilen seminer ve tanıtım sayısını her yıl %20 artırmak.
2020	Öğrencilere verilen seminer ve tanıtım sayısını her yıl %20 artırmak
2021	Öğrencilere verilen seminer ve tanıtım sayısını her yıl %20 artırmak
2022	Öğrencilere verilen seminer ve tanıtım sayısını her yıl %20 artırmak
2023	Öğrencilere verilen seminer ve tanıtım sayısını her yıl %20 artırmak

Performans Göstergeleri	İLK YIL	SONRAKİ YILLAR			
	2019	2020	2021	2022	2023
Tanıtım ve seminer Sayısı	4	5	6	8	10
Değerler Eğitimi Etkinlik sayısı	4	5	6	8	10

Stratejik Amaç 2:

Her öğrencinin Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen; vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, yurttaşlar olarak yetişmesini sağlamak.

Faaliyet ve Projeler:

1. Değerler Eğitimine önem verici etkinliklere ağırlık verilecek.
2. Kültürümüzle ilgili eğitici programlar yapılacak

Stratejiler: Değerlerimiz ve kültürel mirasımızın tanınması, korunması ve gelişmesi için okulumuzda düzenlenecek etkinlikler için gerekli personel, ekipman ve donanım için gerekli tedbirler alınacaktır.

TEMA 1

EĞİTİM ÖĞRETİM

Stratejik Amaç 3:

Teknolojinin ve görsel ile işitsel materyallerin daha etkin kullanıldığı yüksek nitelikte eğitim öğretim hizmetleri sunmak.

Stratejik Hedef

- 3.1. Öğrencilerin teknolojiyi eğitim ve öğretim sürecinde daha etkin kullanmasını sağlama.
- 3.2. Yabancı dil eğitiminde görsel ve işitsel materyalleri artırma.

Performans Hedefleri

2019	Görsel ve işitsel materyal sayısını %20 artırmak.
2020	Görsel ve işitsel materyal sayısını %20 artırmak.
2021	Görsel ve işitsel materyal sayısını %20 artırmak.
2022	Görsel ve işitsel materyal sayısını %20 artırmak.
2023	Görsel ve işitsel materyal sayısını %20 artırmak.

Performans Göstergeleri	İLK YIL	SONRAKİ YILLAR				
	2019	2020	2021	2022	2023	
Teknoloji kullanım oranı	%60	%70	%80	%90	%100	
Materyal sayısı Artışı oranı	%20	%20	%20	%20	%20	
Bilgisayar sayısı Artışı oranı	%20	%20	%20	%20	%20	
Projeksiyon sayısı	2	2	2	2	2	

Faaliyet ve Projeler:

1. BT sınıfı ve Fen Laboratuvarı yeniden düzenlenecek
2. Yabancı dil eğitimi için sınıf oluşturulacak , okul içi ve dışında görsel materyallerle desteklenecek
3. Ek eğitim materyali temin edilecek.

Stratejiler: İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ,Okul Aile Birliği ve okul idaresi ile öğretmenler sürekli işbirliği halinde olacak.

TEMA 2

AKADEMİK BAŞARININ ARTIRILMASI

Stratejik Hedef

- Öğrencilerin çok yönlü akademik gelişimlerini sağlama.
- Sportif ve kültürel faaliyetler düzenlemek. Satranç vb. zekâ oyunları için okul içinde ve dışında oyun alanları oluşturma.

Performans Hedefleri

2019	Öğrencilerin akademik başarısını her yıl en az %5 artırmak.
2020	Öğrencilerin akademik başarısını her yıl en az %8 artırmak
2021	Öğrencilerin akademik başarısını her yıl en az %10 artırmak
2022	Öğrencilerin akademik başarısını her yıl en az %10 artırmak
2023	Öğrencilerin akademik başarısını her yıl en az %15 artırmak

Performans Göstergeleri	İLK YIL	SONRAKİ YILLAR			
	2019	2020	2021	2022	2023
Sınavı sayısı	32	32	40	40	45
Sportif ve Kültürel faaliyetler	4	6	8	10	10

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak.

Faaliyet ve Projeler:

- Takviye ve kurs çalışmaları ve kazanım değerlendirme sınavı düzenlemek.
- Sportif ve kültürel faaliyetler düzenlemek

Stratejiler: Akıncılar Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim ve Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü ile koordineli çalışılacak.

TEMA 3

KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 5:

Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği arttırmak için yaşam boyu öğrenme ağıllığı çerçevesinde, içinde bulunduğumuz çağın eğitim anlayışı ilkelerine uygun insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak

Stratejik Hedef

- 5.1. Kurumdaki hizmet kalitesini ve verimliliği artırma.
- 5.2. Futbol ve voleybol sahaları,tenis kortu vb. gibi spor alanları ile çocuk parkı yapma.
- 5.3. Okulu boyatma ve okul bahçesine amfi tiyatro yapma.

Performans Hedefleri

2019	Hizmet içi eğitim ve katılan personel sayısını her yıl en az %5 artırmak
2020	Hizmet içi eğitim ve katılan personel sayısını her yıl en az %5 artırmak
2021	Hizmet içi eğitim ve katılan personel sayısını her yıl en az %8 artırmak
2022	Hizmet içi eğitim ve katılan personel sayısını her yıl en az %10 artırmak
2023	Hizmet içi eğitim ve katılan personel sayısını her yıl en az %10 artırmak

Performans Göstergeleri	İLK YIL	SONRAKİ YILLAR			
	2019	2020	2021	2022	2023
Hizmet içi eğitim faaliyeti sayısı	4	5	6	7	8
Spor müsabakaları	1	2	2	2	2

Faaliyet ve Projeler:

1. Yerel ve ulusal hizmet içi eğitimlere personelin etkin katılımı sağlanacak.
2. Okul bahçesinin çok amaçlı olarak yeniden düzenlenmesi için çalışmalar yapılacaktır.
3. Okul boyatılacaktır.

Stratejiler:

- 1.Öğretmenlerin hizmet içi eğitim sayısını artırmak için ilgili birimlerle iş birliği yapılacaktır.
- 2.Spor alanlarının yapılması için Akıncılar Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yapılacaktır.

TEMA 4

SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORTİF FAALİYETLER

Stratejik Hedef

- 6.1. Okulumuzda ve ilçemizde yapılan belirli gün ve bayram kutlamalarında öğrencilerimizin tiyatro, müzikli gösteriler, koro, oratoryo, skeç gibi etkinliklerle kutlamalara katılımını sağlama.
- 6.2. Futbol, voleybol gibi müsabakalar düzenleyerek öğrencileri sportif faaliyetlere çekme.
- 6.3. İlçe, il ve ülke düzeyinde düzenlenen yarışmalara daha fazla sayıda öğrencimizin ilgi göstermesi ve katılması sağlama.
- 6.4. Eğitim-öğretim yılı sonlarında öğrencilerin ürünlerini sergilemek amacıyla sergi düzenleme.

Stratejik Amaç 6:
Okulumuz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlamak ve bunları desteklemek.

Performans Hedefleri

2019	Sergi ve spor müsabakaları düzenleme ve katılımı her yıl %20 artırmak
2020	Sergi ve spor müsabakaları düzenleme ve katılımı her yıl %20 artırmak
2021	Sergi ve spor müsabakaları düzenleme ve katılımı her yıl %20 artırmak
2022	Sergi ve spor müsabakaları düzenleme ve katılımı her yıl %20 artırmak
2023	Sergi ve spor müsabakaları düzenleme ve katılımı her yıl %20 artırmak

Faaliyet ve Projeler:

1. Okulumuzda futbol, voleybol ve basketbol müsabakaları düzenlenecek.
2. Anasınıfı sergisi düzenlenecek.

Performans Göstergeleri	İLK YIL	SONRAKİ YILLAR				
	2019	2020	2021	2022	2023	
Sergi Sayısı	2	3	4	5	6	
Müsabaka Sayısı	2	3	4	5	6	
Gösteri Sayısı	2	3	4	5	6	
Yarışma Sayısı	2	3	4	5	6	

Stratejiler: Öğretmen, yönetici, veli ve öğrencilerin katılımları ile; şiir şöleni, resim sergileri ve sportif faaliyetler gibi farklı sosyal faaliyetler içinde öğrencilerimizin kendilerini göstermeleri için ortam sağlanacaktır.

TEMA 5

OKUL AİLE İŞBİRLİĞİ

Stratejik Amaç 7:

Okul veli işbirliğini geliştirerek okul yönetimine veli katılımını sağlamak.

Stratejik Hedef.

- 7.1. Okullar Hayat Projesi kapsamında veliler için etkinlikler düzenleme.
- 7.2. Okul ve veliler arasındaki karşılıklı güveni geliştirilmek ve sıkı bir iletişim sağlama.
- 7.3. Okulun kaynaklarını, bire bir öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kullanma.
- 7.4. Aile Eğitimi kursları açma.

Performans Hedefleri	
2019	Veli katılımını %75'e çıkarmak
2020	Veli katılımını %80'e çıkarmak
2021	Veli katılımını %85'e çıkarmak
2022	Veli katılımını %90'a çıkarmak
2023	Veli katılımını %95'e çıkarmak

Faaliyet ve Projeler:

1. Düzenli olarak veli toplantıları yapılacaktır.
2. Veliler için kurs ve seminerler düzenlenecek.

Performans Göstergeleri	İLK YIL	SONRAKİ YILLAR			
	2019	2020	2021	2022	2023
Veli toplantı sayısı	24	28	32	32	32
Kurs ve Seminer Sayısı	2	4	4	4	4
Hizmet alan veli sayısı	85	90	95	95	95

Stratejiler: Okul Aile Birliğini etkili ve verimli kullanmak. Veli okul işbirliğini sağlayarak velilerin okulu sahiplenmelerini sağlamak.

TEMA 6

ÇEVRE BİLİNCİ

Stratejik Amaç 8:

Çevre bilincini
yaygınlaştırmaya
çalışmak.

Stratejik Hedef

- 8.1.Okulun uygun bölümlerine "Geri Dönüşüm Kutuları" koyma ve seminerler düzenleme.
- 8.2. Okul bahçesini öğrencilerin ilgi ve isteklerine göre düzenleme.

Performans Hedefleri

2019	Geri dönüşüme giden atık miktarını her yıl %20 artırmak.
2020	Geri dönüşüme giden atık miktarını her yıl %20 artırmak.
2021	Geri dönüşüme giden atık miktarını her yıl %20 artırmak.
2022	Geri dönüşüme giden atık miktarını her yıl %20 artırmak.
2023	Geri dönüşüme giden atık miktarını her yıl %20 artırmak.

Performans Göstergeleri	İLK YIL	SONRAKİ YILLAR			
	2019	2020	2021	2022	2023
Seminer sayısı	1	1	1	1	1
Fidan sayısı	20	20	20	20	20
Geri dönüşüm oran	%20	%20	%20	%20	%20

Faaliyet ve Projeler:

- 1.Okulumuzda çevre köşesi oluşturulacak.
- 2.Belirli periyotlarla bahçe temizliği yapılacaktır.

Stratejiler:

Öğrencilerin çevre bilincini edinmeleri ve içinde yaşadıkları çevreyi sahiplenmeleri için; ağaç dikme kampanyaları, ilimiz içerisinde geziler düzenlenecektir.

TEMA- STRATEJİK AMAÇ- HEDEF TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM ÖĞRETİM	1 .Okuma alışkanlığı ve kültürü kazanmış bireyler yetiştirmek.	1.1.1. Sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısını artırma.
		1.1.2. Okulumuza 2000 kitaplık bir kütüphane kazandırma.
		1.1.3. Türkçemizin doğru ve güzel kullanımının özendirilmesini sağlama.
EĞİTİM ÖĞRETİM	2. Her öğrencinin Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen; vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, yurttaşlar olarak yetişmesini sağlamak.	1.2.1. Milli Kültür kavramını verme.
		1.2.2. Kültür mirasımızı en iyi şekilde koruyabilmek için gerekli eğitici etkinlikler düzenleme.
		1.2.3. Değerler Eğitimi ile ilgili etkinlikler yapma.
EĞİTİM ÖĞRETİM	3. Teknolojinin ve görsel ile işitsel materyallerin daha etkin kullanıldığı yüksek nitelikte eğitim öğretim hizmetleri sunmak.	1.3.1. Öğrencilerin teknolojiyi eğitim ve öğretim sürecinde daha etkin kullanmasını sağlama.
		1.3.2. Yabancı dil eğitiminde görsel ve işitsel materyalleri artırma.
AKADEMİK BAŞARI	4.Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak.	2.4.1. Öğrencilerin çok yönlü akademik gelişimlerini sağlama.
		2.4.2. Satranç vb. zeka oyunları için okul içinde ve dışında oyun alanları oluşturma.
KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞİŞTİRİLMESİ	5.Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği arttırmak için yaşam boyu öğrenme aylayışı çerçevesinde, içinde bulunduğumuz çağın eğitim anlayışı ilkelerine uygun insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.	3.5.1. Kurumdaki hizmet kalitesini ve verimliliği artırma .
		3.5.2. Futbol ve voleybol sahaları,tenis kortu vb. gibi spor alanları ile çocuk parkı yapma.
		3.5.3. Okulu boyatma ve okul bahçesine amfi tiyatro yapma.

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
SOSYAL KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER	6.Okulumuz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlamak ve bunları desteklemek.	4.6.1. Okulumuzda ve ilçemizde yapılan belirli gün ve bayram kutlamalarında öğrencilerimizin tiyatro, müzikli gösteriler, koro, oratoryo, skeç gibi etkinliklerle kutlamalara katılımını sağlama.
		4.6.2. Futbol, voleybol gibi müsabakalar düzenleyerek öğrencileri sportif faaliyetlere çekme.
		4.6.3. İlçe, il ve ülke düzeyinde düzenlenen yarışmalara daha fazla sayıda öğrencimizin ilgi göstermesi ve katılması sağlama.
		4.6.4. Eğitim-öğretim yılı sonlarında öğrencilerin ürünlerini sergilemek amacıyla sergi düzenleme.
OKUL AİLE İŞBİRLİĞİ	7.Okul veli işbirliğini geliştirerek okul yönetimine veli katılımını sağlamak.	5.7.1. Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında veliler için etkinlikler düzenleme.
		5.7.2.Okul ve veliler arasındaki karşılıklı güvenin geliştirilmek ve sıkı bir iletişim sağlama.
		5.7.3. Okuma ve Yazma kursları açma.
		5.7.4.Okulun kaynaklarını, bire bir öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kullanma.
		5.7.5. Aile Eğitimi kursları açma.
ÇEVRE BİLİNCİ	8.Çevre bilincini yaygınlaştırmaya çalışmak.	6.8.1.Okulun uygun bölümlerine "Geri Dönüşüm Kutuları" koyma ve seminerler düzenleme.
		6.8.2. Okul bahçesini öğrencilerin ilgi ve isteklerine göre düzenleme.
		6.8.3. Bahçe duvarlarına renkli çizimler yapma.
		6.8.4. Fidan dikimi çalışması yapma.

STRATEJİK HEDEF SORUMLULUK TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
EĞİTİM ÖĞRETİM	1. Okuma alışkanlığı ve kültürü kazanmış bireyler yetiştirmek.	1.1.1. Sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısını artırma.	Okul Yönetimi- Öğretmenler-Veli
		1.1.2. Okulumuza 2000 kitaplık bir kütüphane kazandırma.	Okul Yönetimi- Öğretmenler- İlçe Milli Eğitim- Okul Aile Birliği
		1.1.3. Türkçemizin doğru ve güzel kullanımının özendirilmesini sağlama.	Okul Yönetimi- Öğretmenler
EĞİTİM ÖĞRETİM	2. Her öğrencinin Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen; vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, yurttaşlar olarak yetişmesini sağlamak.	1.2.1. Milli Kültür kavramını verme.	Okul Yönetimi- Öğretmenler-Veli
		1.2.2. Kültür mirasımızı en iyi şekilde koruyabilmek için gerekli eğitici etkinlikler düzenleme.	Okul Yönetimi- Öğretmenler-Veli
		1.2.3. Değerler Eğitimi ile ilgili etkinlikler yapma.	Okul Yönetimi- Öğretmenler-Veli
EĞİTİM ÖĞRETİM	3. Teknolojinin ve görsel ile işitsel materyallerin daha etkin kullanıldığı yüksek nitelikte eğitim öğretim hizmetleri sunmak.	1.3.1. Öğrencilerin teknolojiyi eğitim ve öğretim sürecinde daha etkin kullanmasını sağlama.	Okul Yönetimi- Öğretmenler-Veli
		1.3.2. Yabancı dil eğitiminde görsel ve işitsel materyalleri artırma.	Okul Yönetimi- Öğretmenler- Veli- İlçe Milli Eğitim
AKADEMİK BAŞARI	4. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak.	2.4.1. Öğrencilerin çok yönlü akademik gelişimlerini sağlama.	Okul Yönetimi- Öğretmenler-Veli
		2.4.2. Satranç vb. zeka oyunları için okul içinde ve dışında oyun alanları oluşturma.	Okul Yönetimi- Öğretmenler- İlçe Milli Eğitim-Veli
KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞİŞTİRİLMESİ	5. Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği arttırmak için yaşam boyu öğrenme aleyası çerçevesinde, içinde bulunduğumuz çağın eğitim anlayışı ilkelerine uygun insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak	3.5.1. Kurumdaki hizmet kalitesini ve verimliliği artırma.	Okul Yönetimi- Öğretmenler- İlçe Milli Eğitim- Okul Aile Birliği
		3.5.2. Futbol ve voleybol sahaları,tenis kortu vb. gibi spor alanları ile çocuk parkı yapma.	Okul Yönetimi- Öğretmenler -İlçe Milli Eğitim-Veli
		3.5.3. Okulu boyatma ve okul bahçesine amfi tiyatro yapma.	Okul Yönetimi- İlçe Milli Eğitim- Okul Aile Birliği

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
SOSYAL KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER	6.Okulumuz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlamak ve bunları desteklemek.	4.6.1. Okulumuzda ve ilçemizde yapılan belirli gün ve bayram kutlamalarında öğrencilerimizin tiyatro, müzikli gösteriler, koro, oratoryo, skeç gibi etkinliklerle kutlamalara katılımını sağlama.	Okul Yönetimi- Öğretmenler-Veli
		4.6.2. Futbol, voleybol gibi müsabakalar düzenleyerek öğrencileri sportif faaliyetlere çekme.	Okul Yönetimi- Öğretmenler- İlçe Milli Eğitim
		4.6.3. İlçe, il ve ülke düzeyinde düzenlenen yarışmalara daha fazla sayıda öğrencimizin ilgi göstermesi ve katılması sağlama.	Okul Yönetimi- Öğretmenler
		Eğitim-öğretim yılı sonlarında öğrencilerin ürünlerini sergilemek amacıyla sergi düzenleme.	Okul Yönetimi- Öğretmenler
OKUL AİLE İŞBİRLİĞİ	7.Okul veli işbirliğini geliştirerek okul yönetimine veli katılımını sağlamak.	5.7.1. Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında veliler için etkinlikler düzenleme.	Okul Yönetimi- Öğretmenler-Veli
		5.7.2.Okul ve veliler arasındaki karşılıklı güveni geliştirilmek ve sıkı bir iletişim sağlama.	Okul Yönetimi- Öğretmenler-Okul Aile Birliği
		5.7.3. Okuma ve Yazma kursları açma.	Okul Yönetimi- Öğretmenler-Okul Aile Birliği
		5.7.4.Okulun kaynaklarını, bire bir öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kullanma.	Okul Yönetimi- Okul Aile Birliği
		5.7.5. Aile Eğitimi kursları açma.	Okul Yönetimi- Öğretmenler-Okul Aile Birliği
ÇEVRE BİLİNCİ	8.Çevre bilincini yaygınlaştırmaya çalışmak.	6.8.1.Okulun uygun bölümlerine "Geri Dönüşüm Kutuları" koyma ve seminerler düzenleme.	Okul Yönetimi- Öğretmenler-Veli
		6.8.2. Okul bahçesini öğrencilerin ilgi ve isteklerine göre düzenleme.	Okul Yönetimi- Öğretmenler-Veli
		6.8.3. Bahçe duvarlarına renkli çizimler yapma.	Okul Yönetimi- Öğretmenler-Veli
		6.8.4. Fidan dikimi çalışması yapma.	Okul Yönetimi- Öğretmenler-Veli

TÜRK TELEKOM ORTAOKULU STRATEJİK PLANI
2019 YILI EYLEM PLANI

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VE PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)	
									BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
EĞİTİM ÖĞRETİM	1. Okuma alışkanlığı ve kültürü kazanmış bireyler yetiştirmek.	1.1. Sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısını artırma.	1. Veli-öğrenci Okuma günleri Projesi 2. Ayn okuma yıldızları projesi 3. Okul Kütüphanesi projesi	Okulumuz sınıf kitaplıklarında bulunan kitaplar ve kütüphane olarak oluşturduğumuz sınıfımızdaki kitaplar kullanımdan dolayı eskimiş ve sayı olarak yetersizdir.	Seminer sayısı . Kitap sayısı. Proje sayısı	Okul Yönetim i– Okul Aile Birliği – İlçe :Milli Eğitim Müdürlüğü	2500 TL	- Akıncılar Kaymakamlığı ,İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,Okul Aile Birliği kaynaklarından planlanan hedeflere ulaşılması öngörülmektedir.	OCAK 2019	ARALIK 2023
	1.3. Türkçemizin doğru ve güzel kullanımının özendirilmesini sağlama.	1.2. Okulumuza 2000 kitaplık bir kütüphane kazandırma.								

TÜRK TELEKOM ORTAOKULU STRATEJİK PLANI
2019 YILI EYLEM PLANI

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)	
									BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
EĞİTİM ÖĞRETİM	3. Teknolojinin ve görsel ile işitsel materyallerin daha etkin kullanıldığı yüksek nitelikte eğitim öğretim hizmetleri sunmak.	3.2. Yabancı dil eğitiminde görsel ve işitsel materyalleri artırma.	3.1. Öğrencilerin teknolojiyi eğitim ve öğretim sürecinde daha etkin kullanmasını sağlamak.	1. BT sınıfı ve Fen Laboratuvarı yeniden düzenlenecek. 2. Yabancı dil eğitimi için sınıf oluşturulacak , okul içi ve dışında görsel materyallerle desteklenecek 3. Ek eğitim materyali temin edilecek.	Okulumuz da BT sınıfı ve Fen Laboratuvarı bulunmakta ancak değişen eğitim ve öğretim süreci ihtiyaçlarına göre yeniden düzenlenmeleri gerekmektedir.	Teknoloji kullanım oranı Görsel ve işitsel materyal sayısı Bilgisayar ve projeksiyon sayısı	Okul Yönetimi- Öğretmenler- Veli	Okul Yönetimi- Öğretmenler- Veli	Okul Yönetimi- Öğretmenler- Veli	Okul Yönetimi- Öğretmenler- Veli
		3.1. Öğrencilerin teknolojiyi eğitim ve öğretim sürecinde daha etkin kullanmasını sağlamak.								
								- Akıncılar Kaymakamlığı, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Okul Aile Birliği kaynaklarından planlanan hedeflere ulaşılması öngörülmektedir.	OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET- PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)	
									BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
AKADEMİK BAŞARI										
4. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak.										
4.1 Öğrencilerin çok yönlü akademik gelişimlerini sağlama.		4.2 Satranç vb. zeka oyunları için okul içinde ve dışında oyun alanları oluşturma.		1.Takviye ve etüt çalışması ile kazanım değerlendirme sınavı düzenlemek 2. Oyun alanları oluşturmak						
Okulumuz öğrencilerin akademik başarıları yüksektir ancak amacımız her zaman öğrencilerin başarı düzeyini daha ileri taşımaktır.										
Kazanım ölçme sınavı sayısı. Oyun alanı sayısı.										
Okul Yönetimi- Öğretmenler-Veli		Okul Yönetimi- Öğretmenler-Veli								
- Akıncılar Kaymakamlığı, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Okul Aile Birliği kaynaklarından planlanan hedeflere ulaşılması öngörülmektedir.										
OCAK 2019		OCAK 2019								
ARALIK 2023		ARALIK 2023								

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET- PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)	
									BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞİŞTİRİLMESİ	5.Kurumdaki hizmet,kalite ve verimliliği artırmak için yaşam boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde içinde bulunduğumuz çağın ilkelerine uygun insan kaynakları yönetimi sistemi kurmak.	5.1.Kurumdaki,hizmet kalitesini ve verimliliği artırma. 5.2. Futbol ve voleybol sahaları,tenis kortu vb. gibi spor alanları ile çocuk parkı yapma. 5.3.Okulu boyatma ve okul bahçesine amfi tiyatro yapma.	1.Yerel ve ulusal hizmet içi eğitim faaliyetlerine personelin etkin katılımı sağlanacak. 2.Okul bahçesinin çok amaçlı olarak yeniden düzenlenmesi için çalışmalar yapılacaktır. 3.Okul boyatılacaktır.	Okulumuz ana binasının ve ana sınıfı biriminin iç ve dış cephesinin boyanması gerekmektedir.	Planlanan Hizmet içi eğitim sayısı. Spor alanları sayısı.	Okul Yönetimi- İlçe Milli Eğitim-Okul Aile Birliği	2500 TL	- Akıncılar Kaymakamlığı,İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Aile Birliği kaynaklarından planlanan hedeflere ulaşılması öngörülmektedir.	OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)	
									BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
SOSYAL,KÜLTÜREL,SPORTİF FAALİYETLER	6.Okulumuz öğrencilerin sosyal,kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlamak ve bunları desteklemek.	6.1. Okulumuzda ve ilçemizde yapılan belirli gün ve bayram kutlamalarında öğrencilerimizin tiyatro, müzikli gösteriler, koro, oratoryo, skeç gibi etkinliklerle kutlamalara katılımını sağlamak. 6.2. Futbol, voleybol gibi müsabakalar düzenleyerek öğrencileri sportif faaliyetlere çekme. 6.3. İlçe, il ve ülke düzeyinde düzenlenen yarışmalara daha fazla sayıda öğrencimizin ilgi göstermesi ve katılımı sağlamak. 6.4. Eğitim –öğretim yılı sonlarında öğrencilerin ürünlerini sergilemek amacıyla sergi düzenleme.	1.Okulumuzda futbol, voleybol ve basketbol müsabakaları düzenlenecek. 2.Anasınıfı sergisi düzenlenecek.	Okulumuzda öğrencilerimizin sosyal,kültürel ve sportif yönden de gelişmeleri için her türlü etkinlik düzenlenmektedir.	Sergi sayısı Müsabaka sayısı Gösteri sayısı Yarışma sayısı	Okul Yönetimi- Öğretmenler		-	OCAK 2019	ARALIK 2023
SOSYAL,KÜLTÜREL,SPORTİF FAALİYETLER	6.Okulumuz öğrencilerin sosyal,kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlamak ve bunları desteklemek.	6.1. Okulumuzda ve ilçemizde yapılan belirli gün ve bayram kutlamalarında öğrencilerimizin tiyatro, müzikli gösteriler, koro, oratoryo, skeç gibi etkinliklerle kutlamalara katılımını sağlamak. 6.2. Futbol, voleybol gibi müsabakalar düzenleyerek öğrencileri sportif faaliyetlere çekme. 6.3. İlçe, il ve ülke düzeyinde düzenlenen yarışmalara daha fazla sayıda öğrencimizin ilgi göstermesi ve katılımı sağlamak. 6.4. Eğitim –öğretim yılı sonlarında öğrencilerin ürünlerini sergilemek amacıyla sergi düzenleme.	1.Okulumuzda futbol, voleybol ve basketbol müsabakaları düzenlenecek. 2.Anasınıfı sergisi düzenlenecek.	Okulumuzda öğrencilerimizin sosyal,kültürel ve sportif yönden de gelişmeleri için her türlü etkinlik düzenlenmektedir.	Sergi sayısı Müsabaka sayısı Gösteri sayısı Yarışma sayısı	Okul Yönetimi- Öğretmenler		-	OCAK 2019	ARALIK 2023
SOSYAL,KÜLTÜREL,SPORTİF FAALİYETLER	6.Okulumuz öğrencilerin sosyal,kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlamak ve bunları desteklemek.	6.1. Okulumuzda ve ilçemizde yapılan belirli gün ve bayram kutlamalarında öğrencilerimizin tiyatro, müzikli gösteriler, koro, oratoryo, skeç gibi etkinliklerle kutlamalara katılımını sağlamak. 6.2. Futbol, voleybol gibi müsabakalar düzenleyerek öğrencileri sportif faaliyetlere çekme. 6.3. İlçe, il ve ülke düzeyinde düzenlenen yarışmalara daha fazla sayıda öğrencimizin ilgi göstermesi ve katılımı sağlamak. 6.4. Eğitim –öğretim yılı sonlarında öğrencilerin ürünlerini sergilemek amacıyla sergi düzenleme.	1.Okulumuzda futbol, voleybol ve basketbol müsabakaları düzenlenecek. 2.Anasınıfı sergisi düzenlenecek.	Okulumuzda öğrencilerimizin sosyal,kültürel ve sportif yönden de gelişmeleri için her türlü etkinlik düzenlenmektedir.	Sergi sayısı Müsabaka sayısı Gösteri sayısı Yarışma sayısı	Okul Yönetimi- Öğretmenler		-	OCAK 2019	ARALIK 2023

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET- PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)	
									BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
ÇEVRE BİLİNCİ	8.Çevre bilincini yaygınlaştırmaya çalışmak.	8.1.Okulun uygun bölümlerine "Geri Dönüşüm Kutuları" koymak ve seminerler düzenleme. 8.2. Okul bahçesini öğrencilerin ilgi ve isteklerine göre düzenleme. 8.3. Bahçe duvarlarına renkli çizimler yapma. 8.4. Fidan dikimi çalışması yapma.	1.Okulumuzda çevre köşesi oluşturulacak. 2.Belirli aralıklarla bahçe temizliği yapılacak. 3.Okul bahçesine fidan dikilecek.	Okulumuz öğrencileri yaşadıkları çevreye ve doğaya karşı duyarlıdırlar.	Seminer sayısı Fidan sayısı	Okul Yönetimi- Öğretmenler		- Akıncılar Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Aile Birliği kaynaklarından planlanan hedeflere ulaşılması öngörülmektedir.	OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023
									OCAK 2019	ARALIK 2023